

## अनुसूची ४:

(दफा-६ "क" संग सम्बन्धित)

शिक्षा विकास निर्देशनालय

बागमती प्रदेश, हेटौडा

आवेदनको ढाँचा



१. विद्यालयको नाम :

३. सञ्चालित कक्षा :

४. ठेगाना : गापा /नपा:

स्थान:

५. विद्यार्थीको पहुँच, समता, गुणस्तर र सक्षमता:

२. विद्यालयको EMIS सङ्केत नं.:

वडा नं.:

सूचकहरू	शैक्षिक सत्र २०७९	शैक्षिक सत्र २०८०	सत्यापनको आधार
५.१ भर्ना भएका जम्मा विद्यार्थी सङ्ख्या (पूर्व प्राथमिक बाहेक):			
५.२ कुल भर्नामा छात्राको प्रतिशत (आधारभूत, कक्षा १-८)			
५.३ कुल भर्नामा छात्राको प्रतिशत (माध्यमिक, कक्षा ९-१०)			
५.४ विद्यालय छाड्ने दर (कक्षा ८)		आवश्यक नभएको	
५.५ विद्यालय छाड्ने दर (कक्षा १०)		आवश्यक नभएको	

६. बालबालिकाको स्वास्थ्य तथा पोषण:

सूचकहरू	विवरण	विवरण	सत्यापनको आधार
६.१ स्वास्थ्य परीक्षण	यस शैक्षिक सत्रमा विद्यालयको पहलमा बालबालिकाको स्वास्थ्य परीक्षण गरियो <input type="checkbox"/> / गरिएन <input type="checkbox"/>	गरिएको भए कुनै एकपटक स्वास्थ्य परीक्षण गरिएका बालबालिकाहरूको सङ्ख्या: ..... कुल विद्यार्थीको आधारमा %: .....	
६.२ चमेना गृह	विद्यालयमा विद्यार्थीका लागि खाजा व्यवस्थापन गर्न सक्ने चमेना गृहको व्यवस्था छ <input type="checkbox"/> / छैन <input type="checkbox"/>	छ भने खाजा समयमा कति जना विद्यार्थीले खाजा खान सक्छन्? ..... जना	
६.३ जङ्क फुड व्यवस्थापन	विद्यालयमा जङ्क फुड व्यवस्थापनसम्बन्धी निर्देशिका/आचार सहित निर्माण गरी प्रयोगमा ल्याइएको छ <input type="checkbox"/> / छैन <input type="checkbox"/>	आचारसंहिता छ भने कसले बनाइयो? .....	

७. अतिरिक्त तथा सह क्रियाकलाप योजना निर्माण तथा कार्यान्वयन:

सूचकहरू	विवरण	विवरण	सत्यापनको आधार
७.१ अतिरिक्त तथा सह क्रियाकलापको योजना	यस शैक्षिक सत्रका लागि अतिरिक्त तथा सह क्रियाकलापको योजना शैक्षिक क्यालेन्डरमा उल्लेख गरिएको छ <input type="checkbox"/> / छैन <input type="checkbox"/>	यदि छ भने योजनामा भएका क्रियाकलापहरूमा विद्यालयका सबै विद्यार्थीहरूले सहभागिताको अवसर प्राप्त गर्न सक्छन् <input type="checkbox"/> सक्दैनन् <input type="checkbox"/>	

*[Handwritten signature]*

*[Handwritten signature]*

*[Handwritten signature]*

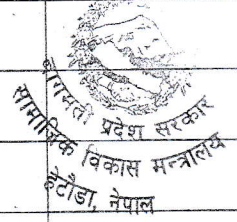
*[Handwritten signature]*

प्रदेश सचिव

७.२ अतिरिक्त तथा सह क्रियाकलापको कार्यान्वयन	यस शैक्षिक सत्रमा योजनामा भएका क्रियाकलापहरूमा कति प्रतिशत कार्यक्रम सम्पन्न भयो ? .....	हालसम्म कतिजना विद्यार्थीले कुनै एक क्रियाकलापमा सहभागी हुने अवसर प्राप्त गरे ? ..... कूल विद्यार्थीको अनुपातमा %:.....	
--	--	---	--

८. बाल केन्द्रित समूहहरूको गठन तथा परिचालन

सूचकहरू	गठन भएको मिति	पुनर्गठन भएको मिति	गरेको महत्त्वपूर्ण कार्य	सत्यापनको आधार
८.१ बाल क्लव			कार्यक्रमको नाम: सञ्चालन भएको मिति:	
८.२ जुरेस			कार्यक्रमको नाम: सञ्चालन भएको मिति:	
८.३ स्काउट			कार्यक्रमको नाम: सञ्चालन भएको मिति:	
८.४ इको क्लब			कार्यक्रमको नाम: सञ्चालन भएको मिति:	
अन्य....			कार्यक्रमको नाम: सञ्चालन भएको मिति:	
.....				



९. उपचारात्मक शिक्षण व्यवस्थापन

सूचकहरू	विवरण	विवरण	सत्यापनको आधार
९.१ उपचारात्मक शिक्षण आवश्यक पर्ने विद्यार्थीहरूको पहिचान र उपचारात्मक शिक्षण	निरन्तर मूल्याङ्कन पद्धतिको प्रयोग गरी उपचारात्मक शिक्षण गर्नु पर्ने बालबालिकाहरू पहिचान गर्ने गरिएको <input type="checkbox"/> / नगरिएको <input type="checkbox"/>	यदि गरिएको हो भने यस शैक्षिक सत्रमा विभिन्न कक्षाका कतिजना विद्यार्थीलाई उपचारात्मक शिक्षणको आवश्यकता महशुस गरियो ? ..... आवश्यकता महशुस गरिएकामध्ये उपचारात्मक शिक्षण प्राप्त गरेकाको सङ्ख्या.....	

१० विद्यार्थी केन्द्रित व्यवस्थापनमा नवीनतम तथा सिर्जनात्मक तरिकाहरू

सूचकहरू	विवरण	विवरण	सत्यापनको आधार
१०.१ विद्यार्थी केन्द्रित व्यवस्थापनमा नवीनतम तथा सिर्जनात्मक तरिकाहरूको प्रयोग	विद्यार्थी केन्द्रित व्यवस्थापनमा विद्यालयको पहिलमा नवीनतम तथा सिर्जनात्मक तरिकाहरूको प्रयोग गर्ने नगरिएको <input type="checkbox"/> / गरिएको <input type="checkbox"/>	यदि गरिएको हो भने यस शैक्षिक सत्रमा विद्यालयले सम्पन्न गरेका तीनवटा नवीनतम तथा सिर्जनात्मक तरिकाहरू उल्लेख गर्नुहोस ।  क ख ग.....	

११. कठिन परिस्थितिमा रहेका एवम् अपाङ्गता भएका बालबालिकाहरूको सहयोग व्यवस्थापन

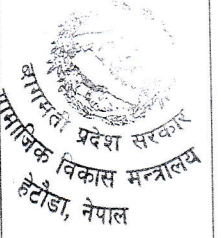
सूचकहरू	विवरण	विवरण	सत्यापनको आधार

*[Handwritten signature]*

*[Handwritten signature]*

*[Handwritten signature]*  
डा. श्रीधरकुमार  
प्रदेश सचिव



<p>११. १ कठिन परिस्थितिमा रहेका एवम् अपाङ्गता भएका बालबालिकाहरूको सहयोग व्यवस्थापन</p>	<p>यस शैक्षिक सत्रमा आर्थिक रुपमा कठिन परिस्थितिमा रहेका एवम् अपाङ्गता भएका बालबालिकाहरूको तथ्याङ्क व्यवस्थित नगरिएको /गरिएको</p>	<p>यदि गरिएको हो भने यस शैक्षिक सत्रमा विभिन्न कक्षाका कतिजना विद्यार्थी आर्थिक रुपमा कठिन परिस्थितिमा रहेका एवम् अपाङ्गता भएका पाइयो ? ..... उनीहरूमध्ये कतिले विद्यालय पोसाक तथा स्टेसनरी एवम् अन्य सहयोग प्राप्त गरे ? ..... विद्यालय पोशाक तथा स्टेसनरी तथा अन्य सहयोग प्राप्त गरेकाको% : .....</p>	
--	---	---	---

१२. प्रविधिमा आधारित शिक्षण

सूचकहरू	विवरण	सत्यापनको आधार
<p>१२.१ प्रविधिमा आधारित शिक्षण</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● जम्मा कक्षा सङ्ख्या:</li> <li>● प्रविधिमा आधारित शिक्षण गर्ने गरिएको <input type="checkbox"/> /नगरिएको <input type="checkbox"/></li> </ul> <p>यदि गरिएको भए</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— सातामा कम्तिमा १ पटक सबै कक्षामा प्रविधिमा आधारित शिक्षण गर्ने गरिएको <input type="checkbox"/></li> <li>— सातामा कम्तिमा २ पटक सबै कक्षामा प्रविधिमा आधारित शिक्षण गर्ने गरिएको <input type="checkbox"/></li> <li>— सातामा कम्तिमा ३ पटक सबै कक्षामा प्रविधिमा आधारित शिक्षण गर्ने गरिएको <input type="checkbox"/></li> </ul>	

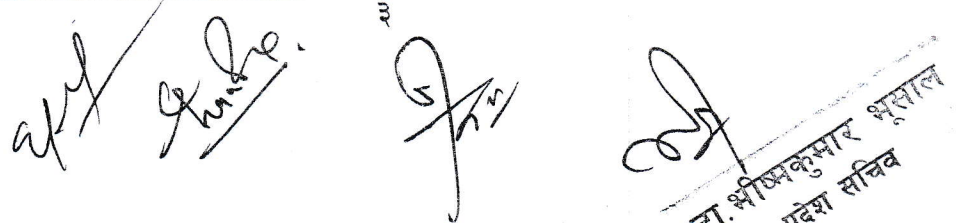
१३. मातृ भाषामा शिक्षण व्यवस्थापन:

सूचकहरू	विवरण	सत्यापनको आधार
<p>१३.१ मातृ भाषामा शिक्षण व्यवस्थापन</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● चालु शैक्षिक सत्रमा आफ्ना विद्यालयमा भर्ना भएकामध्ये मातृभाषामा शिक्षा दिनु पर्ने बालबालिकाहरू पहिचान गरी मातृभाषामा शिक्षण गरिएको <input type="checkbox"/> / नगरिएको <input type="checkbox"/></li> <li>● बहुभाषिक कक्षा व्यवस्थापनसम्बन्धी तालिम सम्बन्धित शिक्षकहरूलाई प्रदान गरिएको <input type="checkbox"/> / नगरिएको <input type="checkbox"/></li> <li>● शिक्षकहरूको सहयोगमा मातृभाषामा आधारित अध्ययन सामग्री तयार गरी प्रयोग गर्ने गरिएको <input type="checkbox"/> /नगरिएको <input type="checkbox"/></li> </ul>	

१४. विद्यार्थी- विद्यार्थीबिच सम्बन्ध स्थापना


सूचकहरू	विवरण	सत्यापनको आधार
<p>१४.१ विद्यार्थी- शिक्षकबिच सम्बन्ध स्थापना</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● विद्यार्थी- विद्यार्थी बिच सम्बन्ध स्थापना गर्ने उल्लेखनीय कार्यक्रम भएको <input type="checkbox"/> /नभएको <input type="checkbox"/></li> </ul> <p>यदि भएको भए</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— विद्यार्थी- विद्यार्थी बिच असल एवम् अपेक्षित सम्बन्ध स्थापनाका लागि विद्यालय आफैले आचारसंहिता निर्माण गरी लागु गरेको <input type="checkbox"/> /नगरेको <input type="checkbox"/></li> <li>— विद्यार्थी- विद्यार्थीबिच असल एवम् अपेक्षित सम्बन्ध स्थापनाका लागि विद्यार्थीहरूसँगै आपसी छलफलबाट आचारसंहिता निर्माण गरी लागु गरेको <input type="checkbox"/> /नगरेको <input type="checkbox"/></li> <li>— विद्यार्थी-विद्यार्थी बिचमा आवश्यकताको आधारमा सिकाइ सहयोगको वातावरण सिर्जना</li> </ul>	

३



गरिएको <input type="checkbox"/> / नगरिएको <input type="checkbox"/>
--

१५. विद्यार्थी- शिक्षकबिच सम्बन्ध स्थापना

सूचकहरू	विवरण	सत्यापनको आधार
१५.१ विद्यार्थी- शिक्षकबिच सम्बन्ध स्थापना	<ul style="list-style-type: none"> <li>• विद्यार्थी- शिक्षकबिच सम्बन्ध स्थापना गर्ने उल्लेखनीय कार्यक्रम भएको <input type="checkbox"/> / नभएको <input type="checkbox"/></li> <li>यदि भएको भए <ul style="list-style-type: none"> <li>- विद्यार्थी- शिक्षक बिच असल एवम् अपेक्षित सम्बन्ध स्थापनाका लागि विद्यालय आफैले आचारसंहिता निर्माण गरी लागु गरेको <input type="checkbox"/> / नगरेको <input type="checkbox"/></li> <li>- विद्यार्थी- शिक्षकबिच असल एवम् अपेक्षित सम्बन्ध स्थापनाका लागि विद्याधीहरूसँगै आपसी छलफलबाट आचारसंहिता निर्माण गरी लागु गरेको <input type="checkbox"/> / नगरेको <input type="checkbox"/></li> <li>- विद्यार्थी- शिक्षक बिचमा आवश्यकताको आधारमा नियमित कक्षामा बाहेक कक्षा बाहिरसमेत शैक्षिक सहयोग आदान प्रदान गर्ने वातावरण तयार गरेको <input type="checkbox"/> / नगरेको <input type="checkbox"/></li> </ul> </li> </ul>	

१६. शैक्षिक तथा मनोसामाजिक परामर्श

सूचकहरू	विवरण	सत्यापनको आधार
१६.१ शैक्षिक तथा मनोसामाजिक परामर्श	<ul style="list-style-type: none"> <li>• शैक्षिक तथा मनोसामाजिक परामर्श कार्यक्रम प्रभावकारी रुपमा सञ्चालन हुन सकेको <input type="checkbox"/> / नसकेको <input type="checkbox"/></li> <li>• विद्यालयमा शैक्षिक तथा मनोसामाजिक परामर्शसम्बन्धी निर्देशिका तयार गरी कार्यान्वयनमा ल्याइएका <input type="checkbox"/> / नल्याइएको <input type="checkbox"/></li> <li>यदि ल्याइएको भए <ul style="list-style-type: none"> <li>- आवश्यकताको आधारमा मनोसामाजिक परामर्श उपलब्ध गराइएको विद्यार्थी सङ्ख्याको % :</li> </ul> </li> </ul>	

१७. यस अनुदानबाट सम्पादन गरिने कार्यहरू:

सम्पादन गरिने कार्यहरू	सम्पादन गरिने कार्यहरूको सङ्क्षिप्त विवरण

*Handwritten signature*

*Handwritten signature*

*Handwritten signature*

डा. श्रीहरिगुप्त  
प्रदेश सचिव



१८. अभिलेखन तथा प्रमाणित गर्ने

शिक्षकको नाम:

दस्तखत

शिक्षकको नाम:

दस्तखत

प्रअको नाम:

दस्तखत:

विद्यालयको छाप:

विव्यस अध्यक्ष वा तोकिएको सदस्यको नाम:

दस्तखत:

मिति:

स्थानीय तह शिक्षा एकाइबाट प्रमाणित गर्ने व्यक्तिको नाम:

पद:

दस्तखत:

छाप:

डा. भीष्मकुमार भुसाल  
प्रदेश सचिव